

<http://mbiomorph67.ru/>
<http://mbiomorph67.ru/N-78-html/cont.htm>
<http://mbiomorph67.ru/N-78-html/TITL-78.htm>

<http://sgma.alpha-design.ru/MMORPH/TITL.HTM>
<http://sgma.alpha-design.ru/MMORPH/N-78-html/TITL-78.htm>
<http://sgma.alpha-design.ru/MMORPH/N-78-html/cont.htm>

УДК 61(092)



УРОКИ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

©2023 г. [Литвинова А. А.](#)

Александр Васильевич Литвинов оставил неизгладимый след в истории Смоленского государственного медицинского университета. Это была яркая и необыкновенная личность, отблески сияния которой навсегда останутся в сердцах всех, кто его знал, кто с ним дружил, работал, кого он учил, лечил, кто почитал, уважал, любил, ненавидел. Жизнь Александра Васильевича – это эпоха Веры, Надежды и Любви!

Ключевые слова: *Литвинов Александр Васильевич.*

«Уроки истории медицины» – так прозвучала заданная нам тема. Было предложено описать биографию и открытия великих, всемирно известных учёных, проанализировать их действия и понять, почему определенное решение одного талантливого или даже гениального человека может изменить ход мировой истории.

Но ведь история – это не только то, что было в прошлом. Каждую минуту своей жизни мы сами создаем историю нашего времени; и каждое наше

действие, каждое решение, суммируясь с действиями и решениями окружающих нас людей в конечном итоге и составит историю того периода, в котором мы живем.

Именно поэтому, а также по ряду других причин, я с самого первого мгновения знала, о биографии и достижениях какого человека хочу и буду писать.

Я расскажу историю жизни моего дедушки, врача, профессора, сотрудника, внесшего огромный вклад в развитие нашего университета и просто очень светлого, наделенного потрясающим чувством справедливости человека, имя которого, как мне очень хочется верить, никогда не канет в лету. К сожалению, о его жизни уже можно говорить как «об истории». Но эта история достойна того, чтобы ее услышали.

Это не анализ жизни и поступков врачей, известных практически всем людям, но рассказ о судьбе того, кто творил историю медицины нашего университета, нашего города на моих глазах.

Итак. Александр Васильевич Литвинов родился 2 августа 1950 в Клинцах. Он был далеко не первым ребенком в семье, но единственным выжившим. Чуть позже родился младший брат, Николай. Детство проходило так же, как и у многих семей того времени – в нищете, голоде, но диком желании жить и приносить пользу своей Родине. Александр учился хорошо, являлся неизменным зачинщиком всех мальчишеских шалостей, активным участником внеурочных мероприятий, ответственным за выпуск школьной газеты. Уже с детства у мальчика проявлялись черты характера, отличающие его впоследствии от многих на протяжении всей жизни.

Приведу один пример. Младший брат Александра, Николай, был болезненным ребенком. Большую часть времени проводил дома и был окружен бесконечной заботой и лаской мамы и папы. В детском садике, куда ходил маленький Саша, ребятам один раз в неделю, по пятницам, давали конфету. Одну-единственную, ведь сладости в то время были большой редкостью. Александр всегда брал, но брал не для себя. Собирал их в коробочку и затем в один день дарил брату. Младшему брату, которого часто ревновал к родителям, но, тем не менее, любил настолько, что радовал, отдавая одну из немногих «роскошей» своей жизни.

Для взрослого человека этот поступок не кажется чем-то потрясающим; но что значит для ребенка того времени сладость? Да то же, что для современных детей долгожданные дорогие новогодние подарки. И кто в таком юном возрасте осознанно откажется от заветной вещи? Да даже в наше время редко найдется ребенок, который отдаст вам свое лакомство, если вы попросите. А Сашу никто не просил. Это я к тому, что уже с детства дедушка четко для себя определил – счастье не в том, чтобы брать, а в том, чтобы отдавать.

В Университет Александр поступил не с первого раза. Еще одно доказательство того, что экзамены далеко не всегда являются показателями

способностей человека. Дедушке не хватило одного балла. Ушел служить, сразу по возвращении из армии попробовал снова. Поступил. Самодисциплина, самоподготовка. Его девиз на всю дальнейшую жизнь. Оглашение списков тех, кого зачислили на первый курс-судьбоносный момент, ведь именно отсюда, из стен нашего Университета, начинается точка отсчета всех тех великих дел, которые в дальнейшем совершались этим человеком.

Александр Васильевич попал в одну группу с Натальей Сычевой, его будущей женой и моей бабушкой (которая, к слову, тоже поступила лишь со второй попытки).

Отношений прочнее и идеальнее (как бы громко и пафосно не звучало это слово, но подобрать другое просто не получается), чем были, да и есть между этими двумя людьми, я не видела ни в одном фильме, да и тем более не встречала в жизни. Вместе всю жизнь – от начала до конца. Вместе везде-с первого курса на протяжении всей учебы, вместе в трехлетней командировке в Алжире, вместе в молодости и старости. Разумеется, были и трудности. Они есть всегда. Но эти люди созданы друг для друга, и их встреча однозначно предопределена чем-то и кем-то свыше. В их доме всегда царили уют и гармония. До 50 лет Александр и Наталья (а с 1976 года и их дочь Ирина) жили в общежитии.

Маленькая комнатуха этой семьи никогда не пустовала – к ним практически каждый вечер приходили друзья, знакомые, коллеги. Приходили, потому что знали – их тут всегда примут. С горем или с радостью, пошутить или поплакать, или просто поговорить. Приходили, потому что чувствовали добро, соучастие, сострадание. После возвращения из Алжира семья купила квартиру недалеко от общежития. Впрочем, следует отметить, что гостей меньше не стало.

Разумеется, нельзя не сказать о научных достижениях Александра Васильевича. Он является автором более 15 книг, нескольких патентных изобретений и огромного количества статей. Я не буду перечислять все. Научные работы, безусловно, являются неким критерием умственных способностей, однако гораздо важнее для врача кое-что другое-полная самоотдача, бескорыстная помощь и страстная любовь к людям. Так считал дедушка.

Однако о некоторых его достижениях просто невозможно умолчать. Книга «Нобелевская плеяда медицинских открытий», в которой впервые были максимально полностью собраны данные о всех нобелевских лауреатах, их открытиях, а также проведены удивительные параллели между, например, датой вручения Нобелевской премии и датой смерти. Книга, ставшая известной настолько, что ее покупали в зарубежных странах. Книга, которую оценили настолько, что в 2002 году Александр Васильевич был приглашен на Нобелевский банкет, а буквально пару лет назад ему была оказана честь комментировать в прямом эфире вручение Нобелевской премии.

Научные труды, имеющие огромную практическую пользу: «Использование пирацетама для профилактики гепатотоксичности противотуберкулезных средств», «Изучение новых способов снижения гепатотоксичности противотуберкулезных средств», «Изменения печени у больных туберкулезом легких и современные возможности их диагностики и медикаментозной коррекции», «Ферментативная диагностика гепатотоксичности противотуберкулезных средств», «Профилактика токсических поражений печени в комплексной терапии больных туберкулезом легких», «Лимфоаденопатии неясной этиологии в практике врача-терапевта», «Методы профилактики и устранения гепатотоксичности противотуберкулезных препаратов».

Авторские свидетельства, патенты:

- Способ дифференциальной диагностики развернутой и терминальной стадий хронических лейкозов.
- Способ дифференциальной диагностики развернутой и терминальной стадий хронического лимфолейкоза.
- Устройство для автоматической регистрации процесса оседания эритроцитов.

Учебно-методические работы: «О наименовании гигантских клеток при туберкулезе», «Симптомы и синдромы. Энциклопедический словарь-справочник в трех томах», «Норма в медицинской практике».

Это даже не десятая часть всех работ Александра Васильевича. Но стоит только посмотреть на их названия, чтобы понять, какой передовой, инновационный характер носила каждая из них. Стоит ли говорить о том практическом значении, которая носит каждая из этих работ; о том, что разработанными методами диагностики и руководствами пользуются и сейчас; о том, пускай эти работы не известны во всем мире, но это никак не умаляет их значимости перед работами всемирно известными, ведь когда какой-нибудь гениальный человек нашего времени изобретет, например, средство, помогающее в кратчайшие сроки бороться с туберкулезом, а то и вовсе его предотвращать, то изобретение это не будет носить одиночный характер исследований одного врача, ученого. Это будет синтез из всех тех достойных работ, которые были проведены по данному направлению. И среди них обязательно будут работы Александра Васильевича.

Существует много поразительных примеров великих открытий, признанных сразу или спустя десятки лет, примеров того, как определенный поступок одного человека привел к тому, что мы имеем сейчас. Но сколько ситуаций, имеющих место быть в жизни Александра Васильевича, я могу описать и после с уверенностью заявить – поступи он в определенный момент как-то иначе, не было бы сейчас всех тех по-настоящему известных книг, не было бы такого количества новаторских изобретений, не было бы такого движения медицины нашего Университета вперед.

Сколько раз дедушка отказывался от различных предложений материального характера, сколько ночей провел он в лабораториях Санкт-Петербурга, ночуя прямо на полу, где бегали крысы, сколько терпел и сколько заставлял себя идти вперед; и все ради того, на что и направлена-то медицина-ради помощи людям.

Книги Александра Васильевича, его пособия действительно пользовались и пользуются большой популярностью. Ведь каждый рассказ, каждая статья настолько необычны, настолько отличаются от привычных сухих научных работ, что их нельзя не понять, нельзя не полюбить. Кто еще сможет рассказать про внелёгочный туберкулез или гемобластозы так, что тебе непременно захочется углубиться именно в эту тему? Кто еще сможет читать лекции так, что на них будут приезжать врачи из других городов?

Два раза Александр Васильевич успел прочитать лекции и нашему курсу в рамках учебного цикла «Профессорские лекции для юношества», организованного профессором В. А. Готовым на научном кружке. Помимо студентов, на эти лекции всегда приходили преподаватели с разных кафедр. И абсолютно объективно и честно могу сказать, что с лекцией моего дедушки на данный момент не сравнилась ни одна прочитанная нашими преподавателями лекция. Не потому, что преподаватели неграмотны, а потому, что у Дедушки был талант и была особая энергетика, которая не могла не захватить присутствующих. Лекции проходили во внеучебное время, вечером. Всегда были долгими – не менее двух часов. Но тем не менее, каждый из двух раз все присутствующие оставались, задавали вопросы, и вопросы в большей степени личные. Фотографировались. Дедушка дарил свои книги. А я стояла и гордилась тем, что кто-то выше приготовил для меня такую роль – быть его внучкой.

Но самое главное из того, о чем я хотела бы рассказать – это личностные качества дедушки.

Александр Васильевич всегда боролся с несправедливостью и защищал тех, кого незаслуженно притесняли. Незадолго до своей гибели выступил на учёном совете стоматологического факультета, к которому не имел никакого непосредственного отношения. Выступал против «сильного» в защиту «слабой». И тогда, как и на протяжении всей жизни, не побоялся сказать всё, что думал, невзирая на то, с кем разговаривал.

Не просто так долгое время он занимал должность главы этического комитета. Дедушка никогда не боялся «упасть» в глазах руководства, не боялся быть непонятым и осмеянным. Боялся только не суметь помочь тому, кто в помощи нуждался.

На мой взгляд, вот они, простые и ясные уроки, которые мы можем вынести из истории жизни Александра Васильевича. Не нужно бояться осуждения, нужно бояться трусости. Ведь если бы в определенные моменты дедушка не заступился и не поддержал определенных людей, сейчас вся

структура руководства нашего Университета могла бы быть другой, и я более чем уверена, что, увы, не лучшей.

В конце концов, любая, даже самая известная история сводится к моральной составляющей. А морали из истории жизни этого человека можно почерпнуть очень много.

Человека лучше всего раскрывают не те поступки, которые он совершает перед большим количеством людей; не те речи, которые он произносит перед камерой, а те вещи и слова, что имеют место быть в его обычной, повседневной жизни; те, что часто скрыты от посторонних глаз. Каждый Новый год и каждое 8 марта дедушка ходил в библиотеку и поздравлял сотрудниц. Дарил им цветы, конфеты. Просто так, потому что хотел. Жертвовал деньги детским домам. Помогал каждому аспиранту и врачу в написании кандидатской и докторской, если видел искренне рвение. Всегда без тени зависти радовался успехам коллег – а это очень редкое умение, возможно, даже врожденное.

Он всегда был добр к людям независимо от занимаемых должностей и от их положения в обществе.

И как Александр Васильевич любил медицину! Я таких людей больше не встречала. Для него терапия, гематология, да любая дисциплина никогда не были суммой правил, знаний и формул. Для него вся медицина – это в высшей степени искусство, это состояние души, это внутренний порыв. И все его книги пронизаны этим трепетным отношением к делу, которому он посвятил всю свою жизнь. Именно поэтому он никогда не стремился к славе, не стремился к материальному, все его работы были проделаны не ради получения очередных званий или должностей, а ради, в конечном счете, помощи людям и ради движения врачебной науки вперед.

Он обожествлял медицину, равно как и обожествлял природу. Каждую зиму обязательно ездил на рыбалку с друзьями, а все лето проводил на даче. Он привил нам любовь к настоящей русской бане. По утрам обязательно ходил босяком по мокрой от росы траве, днем ходил в лес проверять свои ульи, а вечерами мы жгли костры прямо на участке и прыгали через них. Такой вот синтез профессора, которого любили и уважали настолько, что боялись, и простого человека, паренька из небольшой деревни, которому «в душе всегда было 35».

И я убеждена, что именно с таких людей должны брать пример мы, современные студенты. Для того, чтобы стать Врачом, недостаточно просто сдать все экзамены. Нужно обладать определенными внутренними качествами, которыми, к сожалению, современные студенты практически не владеют. Нужно воспитывать себя. А воспитывать себя получается только тогда, когда видишь перед глазами человека, на которого искренне, без всякой фальши хочешь равняться.

Мне посчастливилось узнать Александра Васильевича лучше, чем знали его друзья и коллеги.

Это был вечный вихрь, сносящий все вокруг. Вечный двигатель. Он всегда приходил без предупреждений, приносил потрясающие книги, картины, найденные монеты, редкие драгоценные камни и также внезапно уходил.

Также внезапно он и ушёл навсегда.

И эту пустоту нельзя заполнить ни временем, ни событиями. Но я точно знаю – его помнят. Его искренне любят. Его нельзя не любить, равно как и нельзя забыть, и я очень хочу, чтобы такого человека помнили не только мы – его семья, друзья, коллеги, не только нынешние студенты, но и будущие поколения.

Литвинов Александр Васильевич внес огромный вклад в развитие нашей медицины. Это, бесспорно, и однозначно. Но анализируя какие-то вещи, мне всегда очень хочется заглянуть в глубину, разложить эти бесконечные числа до единиц и понять, что лежит в основе каждого поступка. И сколько бы раз я не упрощала, всегда получается одно – каждым нашим шагом движет что-то, что находится внутри. То, что можно описывать как «черты характера», «воспитание», «принадлежность к той или иной религии», но на самом деле это *что-то* – это синтез того, какими мы родились, какими нас воспитали и какими мы воспитали себя. А я не знаю примера большей воли, большей работы над собой и большей борьбы, чем та работа, та борьба, которая всегда велась в душе моего дедушки. Он своим примером учил всех, кто его знал, быть честными, принципиальными, совестливыми. Скольким людям он помог, не думая о себе, не думая о всех тех недоброжелателях, которых наживал своим вечным желанием восстановить справедливость. Он отдавал всего себя людям. Светя другим, сгораю сам – это однозначно про него, только вот он, казалось, после каждой пережитой трудной ситуации светил лишь сильнее. Он перенес серьезную операцию на сердце, но никогда не позволял себе быть слабым. Казалось, чем больше появлялось проблем, тем сильнее он становился, тем энергичнее проживал свою жизнь.

Каждый человек своей жизнью меняет этот мир. Раньше я думала, что это неоправданно громкие слова, но затем поняла, что они имеют право звучать. Жизнь каждого из нас переплетена с жизнями десятков людей, а из десятков складываются сотни, которые в дальнейшем своем умножении составляют все человечество.

Что мы знаем о всемирно известных врачах? Что их открытия спасли и продолжают спасать миллионы людей. И лишь из каких-то биографий мы можем смутно узнать, какими они были людьми. Что я знаю о своем дедушке? Он был потрясающим врачом. Он вылечил огромное количество людей. В самых тяжелых случаях звонили ему. Из других городов и даже стран. Советовались. Он творил чудо своими руками. Вылечивал того, кого считали безнадежным.

Ему предлагались высокие должности, места в крупных городах и даже за границей. Но дедушка всегда отказывался и продолжал спасать жизни в

нашем небольшом городе. Не потому, что не было сил или возможностей. А потому, что не хотел тратить время «на бумаги и политику».

Ни в коем случае не имею намерения принизить вышестоящих людей, лишь хочу показать – дедушка из раза в раз отказывался от славы во имя помощи людям. Разве не с таких людей мы должны брать пример? Разве не на таких биографиях мы должны воспитывать себя? Разве не это самые живые, самые наглядные уроки истории медицины?

И раз уж нужно обобщить и подвести итог, то скажу, какие уроки вынесла лично я из истории жизни моего дедушки:

1. Для того, чтобы стать настоящим врачом, нужно каждодневно себя воспитывать. День за днем искоренять из себя по малой доле тех качеств, которыми мы и сами не гордимся.
2. Для того, чтобы стать настоящим врачом, будет мало десятков вызубренных наизусть книг. Прежде всего нужно любить людей больше, чем любишь себя-ведь только тогда ты сможешь им по-настоящему помочь.
3. Но нельзя и принижать роль сути образования. И нельзя им пренебрегать.
4. Нужно постоянно идти вперед. Стараться каждый день узнавать хоть что-то новое. Как говорил мой дедушка: «Каждый день, вечером, ложась спать, я задаю себе два вопроса-что полезного я сделал за сегодняшний день и что нового я узнал?».
5. Если ты выбрал профессию врача, то должен быть верен ей до конца. И даже не то, чтобы «должен». А просто из медицины, если она однажды тебя ухватила в свои крепкие объятия, уйти нельзя.
6. Если ты добился в своей жизни определенных успехов, стал примером подражания – не возгордись и не променяй себя на славу и деньги. Ровно так же, но с еще большей ответственностью иди вперед.
7. Жизнь одного человека может изменить сотни жизней других людей. Я точно знаю, что, если бы не Александр Васильевич, многих людей уже просто не было бы живых.
8. Наверное, самое главное в человеке – это верность. Ее сложно назвать «качеством», ведь она синтезируется из многих вещей, но в конечном счете, на примере дедушки я точно поняла, что она является началом всего. Верность медицине – это постоянное, не требующее напоминаний движение вперед. Это бескорыстная помощь людям. Это никогда не возникающие колебания между материальным и духовным. Верность себе – это внимание своей совести. Это принятие того, что мир в целом и общем полон несправедливости, но с ней можно и нужно бороться. Это понимание того, что цель не оправдывает средства, если ради достижения исключительно собственного желания тебе необходимо сделать больно другим

людям. Верность тому месту, где ты вырос, тому месту, где ты учился. Верность людям.

Для меня Александр Васильевич – это пример настоящего врача. Не потому, что он мой дедушка и даже не потому, что он заменил мне отца и любил меня так, что я это всегда ощущала. Но потому, что, смотря на него, я не могла назвать ни одного качества, ни одной черты характера, которую мне бы хотелось добавить или убрать. Потому, что я знала о всех трудных и порой унижительных ситуациях, в которые попадал дедушка, но мне ни разу не приходилось оправдывать себе его решения. Он всегда поступал, по совести, и с тем достоинством, на которое только способен человек. Потому, что я видела те слезы благодарности, которые, порой, рекой текли по щекам его пациентов и друзей. Потому, что даже сейчас остались те, кто его практически ненавидит – ведь Александр Васильевич всегда стремился восстановить доброе имя того, когда незаслуженно принижают, но в то же время всегда прямо указывал место и тому, кто позволял себе совершать низкие поступки, оскверняющие честь других людей. Потому, что я больше не встречала подобного синтеза начитанности, образованности и такой даже по-детски наивной верой в лучшее в человеке.

Я точно знаю, что жизнь Александра Васильевича – это лучшее пособие, лучшее руководство к действиям для тех, кто хочет понять, что значит быть Врачом, да и для тех, кто просто хочет найти себя. И мне очень хочется верить, и я верю в то, что имя моего дедушки навсегда останется протянутым красной нитью в истории нашего Университета, нашего города и нашей страны.

LESSONS IN THE HISTORY OF MEDICINE

©2023 Litvinova A. A.

Alexander Vasilyevich Litvinov left an indelible mark in the history of Smolensk State Medical University. He was a bright and extraordinary personality, the reflections of whose radiance will forever remain in the hearts of all who knew him, who were friends with him, worked with him, whom he taught, treated, who revered, respected, loved, hated. The life of Alexander Vasilyevich is an era of Faith, Hope and Love!

Key words: Litvinov Alexander Vasilyevich.

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Поступила в редакцию 03.06.2023.